

2017학년도 경북보건대학교 입학전형의 선행학습 영향 평가 결과

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2017학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

2017. 3.



글로벌 보건 특성화 대학

경북보건대학교

Gyeongbuk College of Health

1. 2017학년도 입학전형 개요(총괄내용 요약)

학과명	입학정원	수시모집	정시모집	비고
간호학과	200	학생부 100%	학생부 30%+수능 70%	
작업치료과	30	학생부 100%	학생부 30%+수능 70%	
뷰티디자인과	35	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
보건복지과(주간)	20	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
보건복지과(야간)	17	학생부 50% + 면접고사 50%	학생부 50% + 면접고사 50%	정원외 전형 면접50% 반영
자동차과	30	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
발전플랜트설계과	30	학생부 100%	학생부 10%+수능 90%	
철도경영과	30	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	

2. 영향평가 결과

가. 평가개요

1) 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행	점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	○

2) 평가기간 : 2017년 3월 24일(금)

3) 평가위원

- 내부평가위원(4명) : 고00, 신00, 김00, 채00,
- 외부평가위원(1명) : 이00(현직 고교 교사)
- 간사(1명) : 입학지원센터 입학담당 김00

4) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 학칙 : 학칙 제4장 제 14조의 4(대학 입학전형 선행학습 영향평가)
- 입학전형영향평가위원회 규정

5) 평가방법

- 대학별 고사(면접)를 실시한 해당 전형을 추적 분석하고 평가하였던 질문문항, 평가표 및 평가체크리스트 등의 관련 자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는 적절성 여부를 심의함

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

1) 대학별 고사 운영 현황(우리대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
면접고사	○	36	○	

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접고사

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 취업의지와 직업적성 등을 평가

- 수시모집 활용 : 1개학과, 일반전형, 전문대졸이상자전형,
만학도및성인재직자전형 총3개 전형에서 반영, 반영비율 50%
- 정시모집 활용 : 1개학과, 일반전형, 전문대졸이상자전형,
만학도및성인재직자전형 총3개 전형에서 반영, 반영비율 50%

다) 분석내용 :

- 논술이나 구술면접과는 달리 해당 면접은 교과 지식과 관련된 면접이 아님
- 해당 면접고사는 교과지식과 관련이 없으며 인성과 학업에 대한 열의, 자기소개 등을 면접에 활용함

라) 출제문항 제시

평가 영역	평가항목	평가기준	채점기준	
의사소 통능력 및 태도	바른 언어를 표현하는가?	· 올바른 단어와 문 장을 사용한다.	여러 가지 질문에 올바른 단어를 사용하여 말하는가?	자기소개 등 바른 언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
	의사소통 능 력이 적절한 가?	· 질문을 정확히 이 해하고 적합한 대답 을 할 수 있다. · 솔직하게 답변한 다.	여러 가지 질문 의도에 맞는 답변을 하는가?	
	자세와 태도 가 올바른가?	· 자세가 바르며, 면 담자와 눈을 맞추며 이야기한다. · 성실하고 진지한 태도를 지닌다.	면접에 임하는 자세와 태도가 바른가?	
인성 및 진취성	가치관과 윤 리의식이 바 른가?	· 긍정적이고 진취적 사고 갖고 있다. · 가치관이 뚜렷하 다.	성인으로서 갖추어야할 기본적인 판단력과 인성을 갖추었는가?	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
	학업성취 의 욕 및 장래 발전성이 있 는가?	· 학업에 대한 열의 를 지니고 있다. · 미래 계획을 제시 할 수 있다.	학업에 대한 열의와 졸업 후 목표가 있는가?	
	봉사활동 경 험이 있는가?	· 봉사활동의 경험과 의미를 구체적으로 말할 수 있다.	이전 자원봉사 활동 경험이 있는가?	
전문성 및 지식	사회 복지에 관련된 전문 성 및 지식을 가지고 있는 가?	· 제시된 질문에 정 확한 답을 할 수 있 다.	사회복지에 대한 관심이 어느 정도 있는가?	학과선택에 대한 지원자의 생각 및 사회복지에 대한 관심도를 채점

다. 평가결과

- 우리대학은 글로컬 휴먼케어 보건인재양성을 위한 보건산업분야 특성화 대학으로
서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공
및 분야에 대한 취업의지와 열의 등 적극성과 지원자의 인성 등을 평가한 것으
로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위주의 문제 및 질
문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

3. 다음연도 입학전형 반영계획

- 가. (차기연도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없음으로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진함
- 나. (차차기연도 이후) 선행학습 영향평가는 지속되며, 신입생 선발에 있어 선행학습을 유발하는 평가방법은 지양하고 우리대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부응할 수 있는 입학전형을 적극 추진하겠음

□ 기타사항 등

- 영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요한 경우에는 고등교육법 제34조의5에 따라 승인을 거쳐 입학전형시행계획을 변경할 수 있음.