

2016학년도 경북보건대학교 입학전형의 선행학습 영향 평가 결과

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2016학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

2016. 3.



글로벌 보건 특성화 대학

경북보건대학교

Gyeongbuk College of Health

1. 2016학년도 입학전형 개요(총괄내용 요약)

학과명	입학 정원	수시모집	정시모집	비고
간호학과	200	학생부 100%	학생부 30%+수능 70%	
작업치료과	30	학생부 100%	학생부 30%+수능 70%	
뷰티디자인과	35	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
보건복지과(주간)	20	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
보건복지과(야간)	17	학생부 50% + 면접고사 50%	학생부 50% + 면접고사 50%	정원의 전형 면접50% 반영
자동차과	25	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
발전플랜트설계과	25	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	
철도경영과	40	학생부 100%	학생부 50%+수능 50%	

2. 영향평가 결과

가. 평가개요

- 1) 평가기간(일시) : 2016년 3월 25일(금)
- 2) 평가위원 : 김00, 신00, 김00, 이00, 이00(외부위원), 김00(간사)
- 3) 평가방법 :
 - 대학별 고사(면접)를 실시한 해당 전형을 추적 분석하고 평가하였던 질문문항, 평가표 및 평가체크리스트 등의 관련 자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는 적절성 여부를 심의함

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

- 1) 대학별 고사 운영 현황(우리대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
면접고사	○	36	○	

2) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접고사

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 취업의지와 직업적성 등을 평가

- 수시모집 활용 : 1개학과, 일반전형, 전문대졸이상자전형,
만학도및성인재직자전형 총3개 전형에서 반영, 반영비율 50%
- 정시모집 활용 : 1개학과, 일반전형, 전문대졸이상자전형,
만학도및성인재직자전형 총3개 전형에서 반영, 반영비율 50%

다) 분석내용 :

- 논술이나 구술면접과는 달리 해당 면접은 교과 지식과 관련된 면접이 아님
- 해당 면접고사는 교과지식과 관련이 없으며 인성과 학업에 대한 열의, 자기소개 등을 면접에 활용함

라) 출제문항 제시

평가영역	평가항목	평가기준	채점기준	
의사소통 능력 및 태도	바른 언어를 표현하는가?	· 올바른 단어와 문장을 사용한다.	여러 가지 질문에 올바른 단어를 사용하여 말하는가?	자기소개 등 바른 언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
	의사소통 능력이 적절한가?	· 질문을 정확히 이해하고 적합한 대답을 할 수 있다. · 솔직하게 답변한다.	여러 가지 질문 의도에 맞는 답변을 하는가?	
	자세와 태도가 올바른가?	· 자세가 바르며, 면접자와 눈을 맞추며 이야기한다. · 성실하고 진지한 태도를 지닌다.	면접에 임하는 자세와 태도가 바른가?	
인성 및 진취성	가치관과 윤리 의식이 바른가?	· 긍정적이고 진취적 사고 갖고 있다. · 가치관이 뚜렷하다.	성인으로서 갖추어야 할 기본적인 판단력과 인성을 갖추었는가?	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
	학업성취 의욕 및 장애 발전성이 있는가?	· 학업에 대한 열의를 지니고 있다. · 미래 계획을 제시할 수 있다.	학업에 대한 열의와 졸업 후 목표가 있는가?	
	봉사활동 경험에 있는가?	· 봉사활동의 경험과 의미를 구체적으로 말할 수 있다.	이전 자원봉사 활동 경험에 있는가?	
전문성 및 지식	사회복지에 관련된 전문성 및 지식을 가지고 있는가?	· 제시된 질문에 정확한 답을 할 수 있다.	사회복지에 대한 관심이 어느 정도 있는가?	학과선택에 대한 지원자의 생각 및 사회복지에 대한 관심도를 채점

다. 평가결과

- 우리대학은 글로컬 휴먼케어 보건인재양성을 위한 보건산업분야 특성화 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 열의 등 적극성과 지원자의 인성 등을 평가한 것으로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

3. 다음연도 입학전형 반영계획

- 가. (차기연도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없음으로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 그대로 추진함
- 나. (차차기연도 이후) 선행학습 영향평가는 지속되며, 신입생 선발에 있어 선행학습을 유발하는 평가방법은 지양하고 우리대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부응할 수 있는 입학전형을 적극 추진하겠음

□ 기타사항 등

- 영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요한 경우에는 고등교육법 제34조의5에 따라 승인을 거쳐 입학전형시행계획을 변경할 수 있음.