

2024학년도 경북보건대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 제 10조의2, 같은 법 시행령 제5조 및 제13조에 의거, 우리대학의 2024학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

2024. 3.

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

학과명	입학정원	수시모집	정시모집	비고
간호학과	236	학생부 100%	학생부 30% + 수능 70%	
뷰티디자인과	30	학생부 90%+면접 10%	학생부 30% + 수능 70%	
보건복지과(주간)	18	학생부 90%+면접 10%	학생부 30% + 수능 70%	
보건복지과(야간)	31	학생부 90%+면접 10%	학생부 90% + 면접 10%	
스마트물류과	20	학생부 90%+면접 10%	학생부 30% + 수능 70%	

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	전체(간호제외)	○		○				X
	특별전형	뷰티디자인과	○		○				X
	수급자및차상위전형	보건복지과(주) 뷰티디자인과	○		○				X
	전문대졸자전형, 만학도및성인재직자	보건복지과 (주/야)	○		○				X
정시	일반전형	보건복지과 (야간)	○		○				X
	만학도및성인재직자	보건복지과 (야간)	○		○				X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://ipsi.gch.ac.kr/front/ > 입학도우미 > 공지사항 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고 사	면접 · 구술고 사	실기 · 실험고 사	교직적 성·인성 검사	기타		
수시	전체전형일반전형	전체(간호제외)	○		○				X	준수
	특별전형	뷰티디자인과	○		○				X	준수
	수급자및차상위전형	보건복지과(주) 뷰티디자인과	○		○				X	준수
	전문대졸자전형, 만학도및성인재직자	보건복지과 (주/야)	○		○				X	준수
정시	일반전형	보건복지과 (야간)	○		○				X	준수
	만학도및성인재직자	보건복지과 (야간)	○		○				X	준수

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 학칙 : 학칙 제4장 제 14조의 4(대학 입학전형 선행학습 영향평가)

제14조의4(대학입학전형선행학습영향평가[본조신설 2015.03.01.]) ① 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 입학전형영향평가위원회 규정 (첨부 참조)

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

구분	소속	성명	비고
위원장	경북보건대학교	배OO	
위원	경북보건대학교	채OO	
위원	경북보건대학교	김OO	
위원	경북보건대학교	김OO	
위원	OO고등학교	박OO	현직고교교사
간사	경북보건대학교	김OO	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 절차

구분	일정	세부내용	비고
입학전형영향평가위원회 구성	2024.03.22.	전문지식을 갖춘 본교 교직원 4명, 고등학교 현직 교사 1명으로 구성	
입학전형영향평가위원회 개최	2024.03.25.	대학별 고사(면접)를 실시한 해당 전형을 추적 분석하고 평가하였던 질문 문항, 평가표 및 평가체크리스트 등의 관련 자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는 적절성 여부를 심의함	
입학전형영향평가결과 홈페이지 공개	2024.03.29.	경북보건대학교 입학홈페이지 (https://ipsi.gch.ac.kr/front/) → 입학도우미 → 공지사항	

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

가. 대학별 고사 운영 현황(우리대학의 금회 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
면접고사	○	124	○	

2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가. 대상요소 : 면접고사

나. 면접고사 문항 출제 과정

- 출제 전 : 각 학과별 출제위원들이 출제 면접 문항에 대한 의견 및 요청사항 제출
- 출제과정 : 각 학과별 면접 문항에 대한 의견 조사 후 최종 문항 확정
- 출제 후 : 입학전형영향평가위원회를 통하여 위원들이 면접고사 문항을 검토한 결과 해당 면접고사의 출제 문항은 교과지식과 관련이 없으며 인성과 학과 적성, 관심, 학업에 대한 열의, 자기소개 등을 면접에 활용하여 최종적으로 고교 교육과정을 벗어나거나 선행학습을 유발하는 문항이 없음을 확인함.

4) 문항분석 및 평가 :

- 우리 대학은 인간존중의 전문인재 양성으로 미래지역사회를 선도하는 대학으로서 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 열의 등 적극성과 지원자의 인성 등을 평가한 것으로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록한 평가내용은 없음

다. 출제문항 제시

〈뷰티디자인과〉

영역	평가항목	평가기준	채점기준
의사소통 능력 및 태도	올바른 언어의 사용	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 단어와 문장을 사용한다. 추상적인 언어를 사용하지 않는다. 답변의 끝맺음을 정확히 한다. 	자기소개 등 바른언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
	의사소통 능력의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 질문의 요지를 정확하게 파악하고 대답한다. 자신의 의견을 분명하고 조리 있게 말한다. 	
	자세 및 태도	<ul style="list-style-type: none"> 열정적이며 자신감 있다. 침착하며 솔직하게 답변한다. 	
		<ul style="list-style-type: none"> 시선분배를 적절히 하며, 불필요한 몸짓 없이 자세가 바르다. 	
발전 가능	대학생활 적응 미래 설계	<ul style="list-style-type: none"> 진솔한 답변으로 미래발전가능성을 지니고 있다. 논리적으로 답변한다. 	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
표준 질문지	<ol style="list-style-type: none"> 1) 자기소개를 해 주세요. 2) 입학 후 뷰티디자인과에서 가장 배우고 싶은 분야는 무엇인가요? 3) 뷰티 관련 전공자로서 가장 필요한 능력은 무엇일까요? 4) 입학 후 전공 관련 지식이나 경험을 쌓기 위한 본인만의 계획이 있다면 말해보세요. 5) 10년 후 본인의 목표는? 		

〈스마트물류과〉

평가 영역	평가항목	평가기준	채점기준
의사 소통 능력 및 태도	올바른 언어의 사용	. 올바른 단어와 문장을 사용한다.	자기소개 등 바른 언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
		. 추상적인 언어를 사용하지 않는다.	
	의사소통 능력의 적절성	. 답변의 끝맺음을 정확히 한다.	
		. 주어진 질문의 요지를 정확하게 파악하고 대답한다.	
	자세 및 태도	. 자신의 의견을 분명하고 조리 있게 말한다.	
		. 열정적이며 자신감 있다. . 침착하게 답변한다. . 솔직하게 답변한다.	
발전 가능 성	대학생활 적 응 미래 설계	. 시선분배를 적절히 하며, 불필요한 몸짓 없이 자세가 바르다.	
		. 진술한 답변으로 미래발전가능성을 지니고 있다.	
		. 논리적으로 답변한다.	지원자의 인성과 학업에 대 한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
표준 질문 지	1) 자기소개를 해주세요.		
	2) 스마트물류과를 지원한 동기가 무엇입니까?		
	3) 입학 후 스마트물류과에서 가장 배우고 싶은 분야는 무엇인가요?		
	4) 스마트물류과에 바라는 것이 있다면 무엇입니까?		
	5) 입학 후 전공 관련 지식/경험을 쌓기 위한 본인만의 계획이 있다면 말해보세요.		
	6) 스마트물류과 졸업 10년 후 본인의 목표는?		
	7) 마지막으로 하고 싶은 말		

〈보건복지과(야간)〉

평가영역	평가항목	평가기준	채점기준
의사소통능력 및 태도	바른 언어를 표현하는가?	· 올바른 단어와 문장을 사용한다.	자기소개 등 바른 언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
	의사소통 능력이 적절한가?	· 질문을 정확히 이해하고 적합한 대답을 할 수 있다.	
	자세와 태도가 올바른가?	· 솔직하게 답변한다.	
인성 및 진취성	가치관과 윤리의식이 바른가?	· 자세가 바르며, 면담자와 눈을 맞추며 이야기한다.	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
	학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?	· 성실하고 진지한 태도를 지닌다.	
	봉사활동 경험에 있는가?	· 긍정적이고 진취적 사고 갖고 있다.	
전문성 및 지식	가치관과 윤리의식이 바른가?	· 가치관이 뚜렷하다.	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
	학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?	· 학업에 대한 열의를 지니고 있다.	
	봉사활동 경험에 있는가?	· 미래 계획을 제시할 수 있다.	
전문성 및 지식	사회복지에 관련된 전문성 및 지식을 가지고 있는가?	· 봉사활동의 경험과 의미를 구체적으로 말할 수 있다.	학과선택에 대한 지원자의 생각 및 사회복지에 대한 관심도를 채점
	가치관과 윤리의식이 바른가?	· 제시된 질문에 정확한 답을 할 수 있다.	
	학업성취 의욕 및 장래 발전성이 있는가?		
표준질문지		· 봉사활동의 경험과 의미를 구체적으로 말할 수 있다.	
표준질문지		· 봉사활동의 경험과 의미를 구체적으로 말할 수 있다.	

<보건복지과(주간)>

평가영역	평가항목	평가기준	채점기준
의사 소통 능력 및 태도	올바른 언어의 사용/ 의사소통 능력의 적절성	-우수 : 올바른 단어와 문장을 사용하여 질문을 정확히 이해하고 자신의 생각을 간결하고 명확하게 대답한다. -보통 : 올바른 단어와 문장을 사용하고 질문을 이해했으나 대답 시 자신의 생각을 충분히 전달하지 못한다. -미흡 : 올바르지 않은 단어와 문장을 사용하고 질문을 이해하지 못하며 부적절한 대답을 한다.	자기소개 등 바른 언어로 표현하며 의사소통능력이 적절한지 채점
	자세 및 태도	-우수 : 올바른 자세로 성실하고 진지하며, 면담자와 눈을 맞추며 자신 있게 이야기한다. -보통 : 올바른 자세로 성실하고 진지하나 면담자와 때때로 눈을 마주치지 못하고 자신 없는 모습을 보인다. -미흡 : 올바르지 않은 자세 혹은 거만한 태도를 보인다.	
전공 적성	학과 지원동기의 적절성/ 예비복지사로서의 윤리의식 적절성	-우수 : 학과의 지원동기가 적절하거나 긍정적 이고 해당 전공의 필수적인 덕목을 갖추고 있다. -보통 : 학과의 지원 동기는 충분하지 못하거나 사회복지사와 보육교사에게 필수적인 덕목을 부분적으로 갖추고 있다. -미흡 : 학과의 지원동기가 부적절하거나 부정적이며 해당 전공의 필수적인 덕목을 갖추고 있지 않다.	학과선택에 대한 지원자의 생각 및 사회복지에 대한 관심도를 채점
발전 가능성	학업에 대한 열의/ 사회복지사, 보육 교사 등 직업인으로서의 포부 및 진로	-우수 : 학업에 대한 열의를 지니고 있거나 사회복지사, 보육교사 등으로서 앞으로 일하고 싶은 분야와 포부를 말한다. -보통 : 학업에 대한 열의는 부족하거나 사회복지사나 보육교사로서 앞으로 일하고 싶은 분야와 포부가 충분하지 못한다. -미흡 : 학업에 대한 열의가 없으며, 자신의 미래에 대한 계획을 말하지 못한다.	지원자의 인성과 학업에 대한 열의와 적극성이 얼마나 충만한지 채점
표준 질문지	1) 보건복지과를 지원한 동기가 무엇입니까? 2) 자신의 삶에서 가장 중요하다고 생각하는 덕목은 무엇입니까? 3) 봉사활동을 했던 경험이 있다면 봉사활동 중 느낀 점에 대해 이야기 해 보세요. 4) 다른 사람을 위해 노력하고 보람을 느낀 적이 있나요? 언제 어떤 일이었는지 구체적으로 설명해보세요. 5) 사회복지, 보육, 보건직 중 특별히 일하고 싶은 분야가 있나요?		

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. **(차기연도)** 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없음으로 기 수립한 입학전형 기본적 내용에 따라 추진함
2. **(차차기연도 이후)** 선행학습 영향평가는 지속되며, 면접고사 시행 계획 수립 단계부터 면접고사 매뉴얼을 배부하여 간접적인 선행학습 유발 질문을 금하였으며, 인성 및 가치관 등의 기본적인 질문 예시를 각 학과에 배부하여 학과별 교육목표 달성과 직무능력중심의 인재육성에 적합한 인성 및 적성을 평가하는 면접 질문 개발함

문서번호	GCH-규정-05-31	입학전형영향평가위원회규정	총장
제정일자	2015. 2. 1		
개정일자	2018. 1. 31		
면 수	2		

제1조(목적) 본 규정은 경북보건대학교(이하 ‘본 대학’이라 한다) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 ‘법’이라 한다) 제10조」 및 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령(이하 ‘시행령’이라 한다) 제5조」에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 및 자체영향평가 등의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용대상) 본 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기 및 실험고사, 교직적성 및 인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(구성) ① 본 규정 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 ‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장을 포함하여 5인 내외의 위원으로 구성한다.

③ 위원회의 위원장은 입학업무 부서장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본 대학의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다.[2018.01.31. 개정]

④ 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무는 입학업무부서가 관장하며, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학업무담당 직원 중에서 임명한다.[2018.01.31. 개정]

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하고, 위원회는 재적위원 3분의 2이상의 출석과 과반수 이상의 찬성으로 의결하고 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제4조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(영향평가지기및반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계

문서번호	GCH-규정-05-31	입학전형영향평가위원회규정	총장
제정일자	2015. 2. 1		
개정일자	2018. 1. 31		
면 수	2		

획을 매년 3월 31일까지 본 대학 입학관련 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(수당지급등) ① 위원회 위원에게는 예산의 범위 내에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 내에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 본 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2015년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2018년 1월 31일부터 시행한다.